



TOPLANTININ;

TOPLANTI NO : 2026/03

ADI	KALİTE KOMİSYONU
TARİHİ	17.04.2026 - 10.00
BİRİMİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
YERİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

### **GÜNDEM**

1. Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'nun görev alanı kapsamında, Hemşirelik Bölümü iç paydaş öğrenci görüşlerinin HEPDAK akreditasyon süreçleri kapsamında sistematik olarak alınması amacıyla İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi'nin Komisyonumuzca hazırlanması, içeriğinin değerlendirilmesi, gerekçelendirilmesi ve süreç başlatma kararının görüşülmesi,
2. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından Halk Sağlığı Hemşireliği dış paydaş öğrenci geri bildirim anketinin oluşturulma gerekçesinin görüşülmesi,
3. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları ortak işbirliğiyle yapılan beceri laboratuvarı akran desteği uygulamasına ilişkin oluşturulan öğrenci geri bildirim anketinin oluşturulma gerekçesinin görüşülmesi,

### **ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

#### **GÖRÜŞÜLEN KONULAR**

##### **Anket Hazırlama İhtiyacının Komisyonca Değerlendirilmesi**

Komisyonumuzun görev alanı kapsamında; Hemşirelik Bölümünün HEPDAK akreditasyon süreçleri için iç paydaş öğrenci görüşlerinin sistematik olarak toplanmasını sağlayacak yapılandırılmış bir anket aracının bulunmadığı tespit edilmiştir. HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0) gereği, programın değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi sürecinde iç paydaş görüşlerinin sistematik biçimde toplanması zorunludur.

##### **Anketin Komisyon Tarafından Hazırlanması**

Komisyonumuz, Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu olarak Hemşirelik Bölümünün müfredat ve program değerlendirme süreçlerinden doğrudan sorumlu komisyon olması nedeniyle bu anketi bizzat hazırlamayı kararlaştırmıştır. Hazırlanan anket; HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0) doğrultusunda yapılandırılmış 10 bölüm, 79 nicel madde, 5 nitel açık uçlu soru ve EK-1 HEPDAK Standartları – ÖK – PY Eşleştirme Matrisi'nden oluşmaktadır.

##### **HEPDAK Standartları ile Uyumun Değerlendirilmesi**

Komisyonumuz tarafından anket maddelerinin HEPDAK standartları ile birebir eşleştirilmiş olduğu, her bölümün altında ilgili standart kodlarının (Standart 1-9) açıkça belirtildiği saptanmıştır. EK-1'de yer alan eşleştirme matrisinin akreditasyon kanıt belgesi olarak doğrudan kullanılabilir nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.

##### **Program Yeterlilikleri (PY) ile Uyumun Değerlendirilmesi**

Anketin Bölüm 4 (Kazanımlar – Öz-Değerlendirme) bölümünde Bölümümüzün resmi olarak tanımlı 14 Program Yeterliliğinin (PY1-PY14) tamamının değerlendirildiği, ayrıca Bilgi (B), Beceri (Bc) ve Yetkinlik (Y) boyutlarında Öğrenim Kazanımı (ÖK) kategorilerinin numaralandırılarak

(ÖK-B1, ÖK-B2, ÖK-Bc1, ÖK-Y1 vb.) sistematik biçimde yer aldığı görülmüştür. Anket maddelerinde 'PY-4 = Etkili iletişim', 'PY-12 = Sağlık eğitimi', 'PY-13 = Disiplinler arası işbirliği', 'PY-14 = Kalite yönetimi farkındalığı' gibi Bölüm Yeterliliklerimizin resmi tanımlarına birebir uygunluk teyit edilmiştir.

### **Diğer Komisyonlardan Görüş Alınması Kararı**

Komisyonumuzca hazırlanan anketin, eğitim-öğretim sürecinde uygulanmadan önce ilgili alt komisyonlardan görüş alınması gerektiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda anketin;

- Klinik Uygulama Komisyonu'na (klinik bileşenler ve hasta güvenliği maddelerinin değerlendirilmesi),
- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu'na (ölçek geçerliği, güvenilirliği ve etik uyumun değerlendirilmesi),
- Kalite Komisyonu'na (HEPDAK standart uyumu ve PUKÖ entegrasyonunun değerlendirilmesi)

sunulması için Bölüm Başkanlığı'na iletilmesi kararlaştırılmıştır.

### **Etik Hususların Değerlendirilmesi**

Anketin etik açıdan değerlendirilmesinde:

- Anketin isimsiz uygulanacağı,
- Katılımın gönüllülük esasına dayalı olduğu,
- Anket sonuçlarının notlandırma süreçlerini etkilemeyeceği,
- Verilerin yalnızca toplulaştırılmış biçimde raporlanacağı,
- Veri toplama ve saklamada KVKK (6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) hükümlerine uyulacağı,
- Anketin sunuş kısmında bu hususların açıkça yer aldığı tespit edilmiştir.

### **ALINAN KARARLAR**

**KARAR 1:** Hemşirelik Bölümü iç paydaş öğrenci görüşlerinin HEPDAK akreditasyon süreçleri kapsamında sistematik olarak toplanmasını sağlayacak İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi'nin Komisyonumuz tarafından kullanılabilirliğinin uygun olduğu teyit edilmiştir.

**KARAR 2:** Anketin HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0) ile uyumlu olduğu, gerekli kapsam ve kalite ölçütlerini karşıladığı tespit edilmiştir.

**KARAR 3:** Anketin Bölüm Program Yeterlilikleri (PY1-PY14) ve Öğrenim Kazanımları (ÖK) ile birebir eşleştirildiği, EK-1 matrisinin akreditasyon kanıt belgesi olarak uygun bulunduğu kararlaştırılmıştır.

**KARAR 4:** Anketin etik ölçütlere (anonimlik, gönüllülük, KVKK uyumu, toplulaştırılmış raporlama) uygun olarak hazırlandığı teyit edilmiştir.

**KARAR 5:** Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından hazırlanan anketin Klinik Uygulama Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ve Kalite Komisyonu'na görüş alınmak üzere sunulması için Bölüm Başkanlığı'na iletilmesi kararlaştırılmıştır.

**KARAR 6:** Alt komisyonların görüşleri alındıktan sonra Komisyonumuzca konsolide edilerek nihai halinin Bölüm Kurulu kararı için Bölüm Başkanlığına sunulması kararlaştırılmıştır.

**KARAR 7:** Anketin her akademik yılda en az bir kez tüm sınıf düzeylerindeki öğrencilere uygulanması, sonuçlarının Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmesi ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlaması kararlaştırılmıştır.

**KARAR 8:** Anket sonuçlarının HEPDAK Öz Değerlendirme Raporunda kanıt olarak kullanılması ve iç paydaş katılımı kanıtı olarak akreditasyon dosyasında yer alması uygun bulunmuştur.

**KARAR 9:** Anketin elektronik (Google Forms) ve basılı form olarak çoğaltılarak uygulamaya geçirilmesi, sonuçların akademik yıl sonunda Bölüm Başkanlığına raporlanması kararlaştırılmıştır.

### Ekler ve Dayanaklar

Bu tutanağa esas teşkil eden belgeler aşağıdaki gibidir:

- Ek-1: BUÜ Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Öğrenci Değerlendirme Anketi (Komisyonca hazırlanmış son hali)
- Ek-2: HEPDAK Standartları – ÖK – PY Eşleştirme Matrisi
- Ek-3: Komisyon Çalışma Notları

### Yasal/Kurumsal Dayanaklar:

- HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0 - 17.01.2018)
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri
- 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı 6. Düzey
- BUÜ Hemşirelik Bölümü Program Yeterlilikleri (PY1-PY14) – Bölüm Kurulu Kararı

**KARAR 10:** Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen HEM3008 dersi kapsamında gerçekleştirilen Okul Sağlığı Hemşireliği saha uygulamasına (sağlık taramı, sağlık eğitimi, bilgilendirme standı) yönelik **Halk Sağlığı Hemşireliği Dış Paydaş Öğrenci Geri Bildirim Anketi**'nin oluşturulmasına ilişkin gerekçe raporu Komisyonumuzca incelenmiştir. Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'nun 14.04.2026 tarih ve 2026/02 sayılı toplantı tutanağı Karar No: 05 kapsamında alınan kararlar değerlendirilmiştir. Söz konusu anketin;

- a) HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (Sürüm 3.0) Standart 2 (TS.2.7, TS.2.13), Standart 4 (TS.4.7) ve Standart 9 (TS.9.1, TS.9.2, TS.9.3) ile uyumlu olduğu,
- b) Bölümümüzün 14 Program Yeterliliği (PY1-PY14) ve Halk Sağlığı Hemşireliği dersi Öğrenim Kazanımları (ÖK) ile birebir eşleştirildiği,
- c) Anonimlik, gönüllülük, karma yöntem ve KVKK uyumu başta olmak üzere bilimsel ve etik ölçütleri karşıladığı,
- d) Dış paydaş geri bildirimlerinin PUKÖ döngüsünün “Kontrol Et” aşamasına sistematik veri kaynağı olarak entegre edildiği,

e) Saha uygulamasından yararlanan farklı paydas türlerine göre yapılandırılmış 3 form (Sağlık Taramı, Sağlık Eğitimi/Stand, Fakülte Yöneticisi) ile HEPDAK akreditasyon kanıt dosyası için kapsamlı veri üreteceği

teyit edilmiş olup; anketin oluşturulma gerekçesinin HEPDAK standartları ve PUKÖ döngüsü açısından yeterli ve uygun olduğuna **oy birliği ile karar verilmiştir.**

**KARAR 11:** Hemşirelik Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları Anabilim Dalları'nın ortak işbirliğiyle yürütülen **Beceri Laboratuvarı Akran Desteği Uygulaması Öğrenci Geri Bildirim Anketi**'nin oluşturulmasına ilişkin gerekçe raporu Komisyonumuzca incelenmiştir. Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'nun 14.04.2026 tarih ve 2026/02 sayılı toplantı tutanağı Karar No: 06 kapsamında alınan kararlar değerlendirilmiştir. Söz konusu anketin;

- HEPDAK Sürüm 6.0 standartlarından TS.3.5/TS.3.6 (öğrenci destek hizmetleri ve uygulama süreçlerinin izlenmesi), TS.4.3/TS.4.6 (öğrenme ortamlarının etkinliğinin değerlendirilmesi), TS.5.1 (iç paydas görüşlerinin sistematik olarak alınması) ve TS.7.2 (anabilim dalları arası koordinasyonun belgelenmesi) standartları ile doğrudan uyumlu olduğu,
- Akran desteği uygulamasının öğrenci öğrenmesine, klinik özgüvenine ve beceri pekiştirmeye katkısının ölçülebilir verilerle ortaya konulmasını sağladığı,
- PUKÖ döngüsünün her dört aşamasına (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) sistematik biçimde entegre edildiği,
- Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları Anabilim Dalları arasındaki kurumsal işbirliğinin çıktı bazlı belgelenmesine olanak tanıdığı,
- HEPDAK akreditasyon sürecinde iç paydas memnuniyet ve katılım kanıtı olarak kullanılacak birincil veri üreteceği

teyit edilmiş olup; anketin oluşturulma gerekçesinin HEPDAK standartları ve PUKÖ döngüsü açısından yeterli ve uygun olduğuna **oy birliği ile karar verilmiştir.**

**TOPLANTIYI YÜRÜTEN**

Prof. Dr. Neriman AKANSEL  
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Hicran YILDIZ  
Başkan Yardımcısı



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

FR 3.8.1\_01

TOPLANTININ

TOPLANTI NO :2026/03

ADI	KALİTE KOMİSYONU
TARİHİ	17.04.2026
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

S.NU.	İSİM	UNVAN	İMZA
1	Prof. Dr. Neriman AKANSEL	Başkan	
2	Prof. Dr. Hicran YILDIZ	Başkan Yardımcısı	
3	Doç. Dr. Nursel VATANSEVER	Üye	
4	Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN	Raportör Üye	
5	Saliha Esin TEMEL	Üye Öğrenci	



TOPLANTININ;

TOPLANTI NO : 2026/01

ADI	KALİTE KOMİSYONU
TARİHİ	09.03.2026 - 10.00
BİRİMİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
YERİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

**GÜNDEM**

1. Hemşirelik Bölümünde yürütülen **Akran Yönderlik (Mentörlük) Programı** kapsamında hazırlanan değerlendirme raporunun görüşülmesi
2. Mentör–menti görüşmelerine ilişkin analiz sonuçlarının değerlendirilmesi
3. Programın kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçleri kapsamında incelenmesi
4. Raporun akreditasyon sürecinde kanıt dokümanı olarak kullanılması konusunun görüşülmesi

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından Fakültemiz Kalite Komisyonuna iletilen “**Akran Yönderlik (Mentörlük) Programı Değerlendirme Raporu**” komisyon üyeleri tarafından incelenmiştir.

Program kapsamında;

- 3.sınıfta öğrenim gören **157 öğrenciden gönüllü olan 96 öğrencinin mentör olarak programa katıldığı,**
- 1. sınıfta öğrenim gören **122 öğrenciden 96 öğrencinin menti olarak mentörlerle eşleştirildiği,**
- Bu doğrultuda **96 mentör–menti çifti oluşturulduğu,**
- Program kapsamında gerçekleştirilen mentörlük görüşmelerine **toplam 192 öğrencinin aktif olarak katıldığı**

tespit edilmiştir.

Mentör–menti görüşmelerinde ele alınan konular incelendiğinde görüşmelerin ağırlıklı olarak:

- ders süreçleri
- klinik uygulamalar ve stajlar
- üniversiteye uyum
- sınavlara hazırlık süreçleri

üzerine yoğunlaştığı görülmüştür.

Ayrıca görüşmelerde öğrencilerin en sık dile getirdiği zorlukların ders yoğunluğu, sınavlara hazırlık stresi ve akademik içerikte zorlanma olduğu belirlenmiştir.

Mentör–menti görüşmeleri sonucunda geliştirilen çözüm önerileri incelendiğinde öğrenciler arasında iletişimin güçlendirilmesi, bireysel çalışma programı hazırlanması ve derslere düzenli katılımın sağlanmasının öne çıkan çözüm stratejileri olduğu değerlendirilmiştir.

Komisyon tarafından yapılan değerlendirme sonucunda programın öğrencilerin akademik uyum süreçlerini destekleyen önemli bir uygulama olduğu ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesinin uygun olduğu kanaatine varılmıştır.

#### ALINAN KARARLAR

1. Hemşirelik Bölümü tarafından yürütülen **Akran Yönderlik (Mentörlük) Programının** öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerini destekleyen önemli bir uygulama olduğu değerlendirilmiştir.
2. Program kapsamında hazırlanan **Akran Yönderlik Programı Değerlendirme Raporunun** kalite güvencesi kapsamında uygun bulunduğuna karar verilmiştir.
3. Söz konusu raporun **Hemşirelik Lisans Programı akreditasyon süreci kapsamında kanıt dokümanı olarak değerlendirilmek üzere Fakülte Akreditasyon Komisyonuna iletilmesine** karar verilmiştir.
4. Programın sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla uygulamanın **PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak izlenmesine** karar verilmiştir.

#### TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Neriman AKANSEL  
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Hicran YILDIZ  
Başkan Yardımcısı



TOPLANTININ;

TOPLANTI NO : 2026/02

ADI	KALİTE KOMİSYONU
TARİHİ	10.03.2026 - 10.00
BİRİMİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
YERİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

**GÜNDEM**

1. Hemşirelik Bölümü tarafından iletilen Uygulamalı Dersler Oryantasyon Süreci Değerlendirme ve İzleme Raporu'nun görüşülmesi
2. Oryantasyon süreçlerinin kalite güvencesi açısından değerlendirilmesi
3. Süreç iyileştirme önerilerinin belirlenmesi
4. Raporun Akreditasyon Komisyonuna iletilmesi

**ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER**

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından Fakülte Kalite Komisyonuna iletilen Uygulamalı Dersler Oryantasyon Süreci Değerlendirme ve İzleme Raporu (2025–2026 Bahar Dönemi) komisyon üyeleri tarafından incelenmiştir.

Yapılan değerlendirmelerde;

- Uygulamalı derslerin başlangıcında gerçekleştirilen oryantasyon toplantılarının öğrencilerin klinik ve saha uygulamalarına hazırlanmasına katkı sağladığı,
- Öğrencilerin ders süreci, klinik uygulamalar ve sorumlulukları hakkında bilgilendirildiği,
- Oryantasyon toplantılarına öğrenci katılım oranlarının yüksek olduğu,
- Öğrenci geri bildirimlerinin bazı derslerde sistematik olarak alındığı tespit edilmiştir.

Komisyon tarafından süreçlerin daha sistematik izlenebilmesi amacıyla tüm uygulamalı derslerde standart oryantasyon geri bildirim formu kullanılması ve geri bildirimlerin düzenli analiz edilmesi önerilmiştir.

**ALINAN KARARLAR**

1. Hemşirelik Bölümü tarafından hazırlanan Uygulamalı Dersler Oryantasyon Süreci Değerlendirme ve İzleme Raporu'nun uygun olduğuna,
2. Oryantasyon süreçlerinin kalite güvencesi kapsamında izlenmesinin devam ettirilmesine,
3. Tüm uygulamalı derslerde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak alınmasına,
4. Raporun HEPDAK akreditasyon süreçlerinde kanıt olarak değerlendirilmek üzere Akreditasyon Komisyonuna iletilmesine

oy birliği ile karar verilmiştir.

**TOPLANTIYI YÜRÜTEN**

Prof. Dr. Neriman AKANSEL  
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Hicran YILDIZ  
Başkan Yardımcısı